

**Плани та тематика
засідань методичного
об'єднання класних
керівників Акрешорської
гімназії Яблунівської ОТГ
Косівського району.**

Голова М О класних керівників

Бодруг М.В.

План засідань МОКК

Засідання 1

Вересень 2020 року

Тема: «Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2020-2021 н. р.»

1. Аналіз виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік.
3. Затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників груп.
4. Практичне заняття : «Планування виховної роботи класного керівника на I семестр».
5. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах пандемії. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
6. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року
7. Опрацювання нормативних документів, Листів та наказів з виховної роботи, які вийшли за літній період. Опрацювання методичних рекомендацій з питань виховної роботи у навчальному закладі у 2020-2021 н.р.
8. Створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт класу, школи.

Домашнє завдання: підготувати експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Ігрові технології в умовах дистанційного навчання»

Засідання 2

Листопад 2020 року

Тема: “Застосування інноваційних технологій і методів в умовах дистанційного навчання”

1. Використання технології таймменеджменту для активізації пізнавальної діяльності учнів. (Доповідь, класний керівник 7 класу Бодруг М.В.)
2. Ігрові технології як засіб навчальної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання. Вільний мікрофон “Пошуки, знахідки щодо використання ігрових технологій”
3. Відвідування виховної години класного керівника Бодруга М. В.
4. Обговорення заходу, висновки та пропозиції .
5. Практичне заняття: “Планування виховної роботи класного керівника на другий семестр”

Домашнє завдання: продумати шляхи подолання булінгу в дитячому колективі.

Засідання 3

Січень 2021 року

Тема: "Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання"

1. Причини виникнення булінгу та його наслідки.
2. Профілактика насильства та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді (Доповідь класного керівника 9 класу Симчич М.В.)
3. Відвідування виховної години класного керівника 5 класу Попович І.І.
4. Обговорення заходу, висновки та пропозиції
5. Тренінг "Стоп- булінг!" Попередження жорстокості та насильства серед підлітків. Практичний психолог Геник О.М.
6. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання: опрацювати матеріали про ситуацію успіху в організації роботи з батьками, систему творчих справ батьків і дітей.

Засідання 4

Березень 2021 року

Тема: "Основи педагогічної співпраці: педагоги – діти – батьки"

1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички- важлива складова в педагогічному трикутнику "дитина – батьки - вчитель "
2. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками (з досвіду роботи класного керівника 6 класу Попович М.П.)
3. Обмін досвідом між класними керівниками:
 - позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці " Педагоги - діти – батьки ":
 - система спільних творчих справ батьків і дітей .
4. Відвідування виховної години класного керівника 8 класу Семчук А.Ю.
5. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
6. Огляд та обговорення методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання: підготувати інформацію з власного досвіду про гендерні ролі та стереотипи.

Засідання 5

Травень 2021 року

Тема: "Гендерне виховання- нагальна потреба сучасної освітньої системи"

1. Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості (доповідь класного керівника Бодруг М.В.)
2. Особистість педагога, його роль у відтворенні гендерних стереотипів учнів (обмін досвіду між класними керівниками)
3. Огляд літератури та матеріалів періодичної преси про гендерне виховання.
4. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.

Домашнє завдання: підготувати інформацію про формування національної свідомості, любові до рідної землі, утвердження принципів загальнолюдської моралі, виховання активної життєвої позиції.